



**Силабус навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМ РОЗВИТКОМ
ПІДПРИЄМСТВА»**

Освітньо-професійна програма: Управління інноваційною діяльністю

Спеціальність: 073 Менеджмент

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента із фахового переліку
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Методи, процеси і особливості управління стійким розвитком підприємства в сучасних макро- і мікроекономічних умовах
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку підприємства, оцінювання його інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних господарських рішень з розвитку економіки підприємства на інноваційних засадах.
Чому можна навчитися (результати навчання)	обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційної продукції підприємства; оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування; розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання; ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень; економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства.

Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Інновації: становлення та сучасні тенденції розвитку. Сутнісна характеристика інноваційних процесів. Особливості створення інновацій та формування попиту на них. Інноваційна політика підприємства. Система управління інноваційними процесами. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. Фінансування інноваційних процесів. Державне регулювання та стимулювання інноваційної діяльності. Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства.</p> <p>Види занять: лекції, практичні (семінарські) заняття.</p> <p>Методи навчання: Лекції-бесіди, проблемні лекції, лекції-візуалізації; семінар-диспут; практико-орієнтоване навчання.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
Пререквізити	Загальнотеоретичні, загальноекономічні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання з навчальної дисципліни можуть бути використані під час написання кваліфікаційної магістерської роботи та в майбутній професійній діяльності здобувачів.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	У розробці
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес з даної дисципліни потребує використання мультимедійної, відео- і звуковідтворювальної, проекційної апаратури, а також опрацювання лекційного матеріалу в бібліотечному фонді НАУ
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік
Кафедра	управління людським фактором
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	 <p>ПІБ Сівашенко Тетяна Володимирівна Посада: доцент Вчений ступінь: к.е.н. Профайл викладача: У розробці</p> <p>Тел.: 066-209-69-21 E-mail: sivashenko@ukr.net Робоче місце: 8а-907</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	<p>Здатність аналізувати існуючі ситуації і положення підприємства, виявляти проблеми й обґрунтовувати постановку мети підприємства тощо, вирішувати виявлені проблеми і вибирати найбільш ефективні варіанти їхніх рішень, використовувати базовий алгоритм вироблення, підготовки, прийняття, контролю над реалізацією і оцінки управлінського рішення у практичній діяльності, обирати належні методи та опрацьовувати результати їх застосування при дослідженні, вирішенні та висвітленні конкретних проблем підприємства.</p> <p>В процесі проведення аудиторних занять використовуються методи активного навчання: розгляд проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних завдань, робота у малих групах. Під час проведення практичних занять студенти виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов'язаних з їх подальшою професійною діяльністю.</p>
Лінк на дисципліну	У розробці